**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI  
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dermatoloji Stajı** | | | | **Dersin Kodu** | **TIP 511** |
| **Dersin Dönemi** | 5 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | | **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze, Uzaktan veya Hibrit | | | | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Varsa, uygulama yeri** | Tıp Fakültesi Hastanesi | | | | **Önerilen İlave Dersler** | Yok |
| **Koşullar** | Ön Koşullar:  1. TIP 101 2. TIP 202 3. TIP 303  4. Dönem 4’deki bütün stajlar | | | Eş Dönemli Koşullar:  Yok | | |

| **AKTS / ECTS** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi** |
| 3 | 34 | 26 | 2 hafta |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**  Prof. Dr. Tuğba Rezzan EKMEKÇİ, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi   Dahili Tel. No: 2104  **Görüşme saatleri:**  Pazartesi: 13:00-14:00   | **Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**  Prof. Dr. Tuğba Rezzan EKMEKÇİ, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi  [tugba.ekmekci@maltepe.edu.tr](mailto:miruna.ates@maltepe.edu.tr) Dahili Tel. No: 2104  **Görüşme Saatleri:**  Pazartesi: 13:00-14:00  Doç. Dr. Işıl BULUR, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi  [isilbulur@yahool.com](mailto:isilbulur@yahool.com) Dahili Tel No:2104  **Görüşme Saatleri:**  Pazartesi: 13:00-14:00  Dr. Öğr. Üyesi Hüsna GÜDER, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi  [husna.guder@maltepe.edu.tr](mailto:%20husna.guder@maltepe.edu.tr) Dahili Tel No: 2104  **Görüşme Saatleri:**  Pazartesi, Çarşamba: 13:30-14:30 | | --- | |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Deri Sağlığı ve Hastalıkları hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmak.   | **DERSİN KATEGORİSİ** | | | --- | --- | | 1. Temel Meslek Dersi | **X** | | 1. Uzmanlık/Alan Dersi |  | | 1. Destek Dersi |  | | 1. Aktarılabilir Beceri Dersi |  | | 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |  | |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**   | **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** | | --- | --- | --- | --- | | **1** | Gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4 | | **2** | Deri, saç ve tırnak muayenesini yapabilir, | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4 | | **3** | Temel deri hastalıkların klinik ve laboratuvar özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavilerini özetleyebilir | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4 | | **4** | Dermatolojik acilleri tanıyıp ilk tedavisini başlayabilir. | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4 | | **5** | Döküntülü hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilir. | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4 | | **6** | Ürtiker tedavisi yapabilir. | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4 | | 7 | Topikal steroidlerin sınıflarını, yan etkilerini, kullanımını bilir. | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4 | | 8 | Benign ve malign deri lezyonlarının ayırıcı tanısını yapabilir | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4 | |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| 1. Üretken 2. Akılcı 3. Sorgulayan 4. Girişimci 5. Yaratıcı 6. Etik kurallara uyan 7. Farklılıklara saygı gösteren 8. Toplumsal sorunlara duyarlı 9. Anadilini etkili kullanan 10. Çevreye duyarlı 11. Bir yabancı dili etkili kullanan 12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen 13. Takım halinde çalışabilen 14. Zamanı etkili kullanan 15. Eleştirel düşünebilen |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| Deri vücudumuzu kaplayan, dış ortama karşı bir bariyer olan en büyük organımızdır. En üstte çok katlı keratinosit tabakalarından oluşan bir epidermis; ortada kolajen ve elastik liflerin arasında kıl folikülleri, ter ve  yağ bezlerinin bulunduğu bir dermis ve altta yağ dokusu olan bir hipodermisten oluşan karmaşık bir epitel ve mezenkimal dokudur. Deri, kök hücrelerini kullanarak epidermal dengeyi, kıl yenilenmesini ve yara  onarımını sağlar.  Deride enfeksiyonlar, enfestasyonlar, inflamatuar hastalıklar, genetik hastalıklar, travmaya bağlı hasar, tümoral hastalıklar olmak üzere bir çok hastalık görülür. Bu hastalıklar primer olarak deri ve eklerini etkilen hastalıklar olabildiği gibi sistemik hastalıkların bulguları olarak da ortaya çıkabilir.  Dermatoloji staj eğitimi derinin yapısı ve fonksiyonlarını, deri muayenesini, sık görülen deri hastalıklarının tanı ve tedavisini içermelidir.  Tüm bu bilgilerin yardımıyla dermatoloji stajı yapan bir öğrenci, sağlam ve/veya hasta deri muayenesini yapabilmesi, tanıya gidebilmesi, bazı girişimsel uygulamaları yapabilmesi (örn. apse boşaltma, molluscum boşaltılması vs.) ve tedavisini düzenleyebilecek (reçete yazabilecek) kalite ve standartta olması gereklidir   1. Deri katmanları, deri ekleri, fonksiyonları 2. Deri lezyonlarının morfolojisi 3. Deri hastallıkları tanısında kullanılan yöntemler 4. Deri hastalıkları tedavisinde kullanılan yöntemler |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları**  Habif Clinical Dermatology  The Dermatology Handbook A Clinician’s Guide  Fitzpatrick’s Dermatology Flash Cards  **Yardımcı Okumalar**  Can Baykal Dermatoloji Atlası |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
| | **Değerlendirme Yöntemi** | **Katkı Oranı** | | --- | --- | | **Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal)** | %70 | | **Yapılandırılmış Sözlü Sınav** | %30 | | **ICE (İş Başı Değerlendirme)** | %0 | | **OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav)** | %0 | | **Devam** | %0 | | **Laboratuvar Uygulamaları** | %0 | | **Klinik Uygulamalar** | %0 | | **Alan Çalışması** | %0 | | **Derse Özgü Staj** | %0 | | **Ödev** | %0 | | **Sunum** | %0 | | **Proje** | **%0** | | **Seminer** | **%0** | | **Probleme Dayalı Öğrenme** | **%0** | | **Diğer:** | **%0** | | **TOPLAM** | **100** |   **NOTLAR:**  **Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.** |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
| | **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** | | --- | --- | --- | --- | | Ders Süresi | 21 | 34 | 34 | | Laboratuvar | - | - | - | | Uygulama | 26 | 26 | 26 | | Derse Özgü Staj (varsa) | - | - | - | | Alan Çalışması | - | - | - | | Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb) | 7 | 1 | 7 | | Sunum / Seminer Hazırlama | - | - | - | | Proje | - | - | - | | Ödevler | - | - | - | | Ara sınavlar | - | - | - | | Staj Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 | | **Toplam İş Yükü** | | | **68** | |

| **ÖĞRENIM ÇIKTILARININ EĞİTİM PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| --- |
| | **No.** | **Program Yeterlilikleri/Çıktıları** | **KATKI DÜZEYİ** | | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. |  |  | **x** |  |  | | **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  |  |  |  | **x** | | **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek |  |  |  |  | **x** | | **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. |  |  |  |  | **x** | | **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. |  |  |  |  | **x** | | **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  |  | **x** |  |  | | **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. |  |  | **x** |  |  | | **8** | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek |  |  | **x** |  |  | | **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. |  |  | **x** |  |  | | **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. |  |  | **x** |  |  | | **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek. |  |  | **x** |  |  | |

| **DÖNEM 5 TIP 511 DERMATOLOJİ STAJI DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
| | **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** | | --- | --- | --- | | 1 | Derinin yapısı ve fonksiyonları (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 2 | Deri Lezyonlarının Morfolojisi (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 3 | Derinin bakteriyel hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 4 | Derinin viral hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 5 | Derinin paraziter hastalıkları (Teorik: 1 Saat) | Hüsna Güder | | 6 | Derinin mantar hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | Hüsna Güder | | 7 | Artropod Isırıkları (Teorik: 1 Saat) | Hüsna Güder | | 8 | Psöriazis vulgaris (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 9 | Liken planus (Teorik: 1 Saat) | Işıl Bulur | | 10 | Vitiligo (Teorik: 1 Saat) | Işıl Bulur | | 11 | İlaç erüpsiyonları (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 12 | Behçet hastalığı (Teorik: 1 Saat) | Işıl Bulur | | 13 | Büllü hastalıklar (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 14 | Egzemalar (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 15 | Atopik dermatit (Teorik: 1 Saat) | Işıl Bulur | | 16 | Kutanöz Vaskülitler (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 17 | Ürtiker Anjioödem (Teorik: 2 Saat) | Işıl Bulur | | 18 | Seboreik dermatit (Teorik: 1 Saat) | Hüsna Güder | | 19 | Akne vulgaris (Teorik: 1 Saat) | Hüsna Güder | | 20 | Pitriyazis rozea (Teorik: 1 Saat) | Hüsna Güder | | 21 | Derinin tümörleri( Teorik: 2 Saat) | Hüsna Güder | | 22 | Dermatolojide genel ve soruna yönelik öykü alma (Pratik: 6 Saat) | Tuğba Rezan Ekmekci | |

| **DÖNEM 5 TIP 511 DERMATOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Birinci Hafta | | | | | |
| Günler | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma |
| 8.30-9.30 | Derinin yapısı ve fonksiyonları (Teorik: 2 Saat) | Derinin viral hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | Derinin paraziter hastalıkları (Teorik: 1 Saat) | Vitiligo (Teorik: 1 Saat) | Egzemalar (Teorik: 2 Saat) |
| 9.30-10.30 | Derinin yapısı ve fonksiyonları (Teorik: 2 Saat) | Derinin viral hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | Derinin mantar hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | İlaç erüpsiyonları (Teorik: 2 Saat) | Egzemalar (Teorik: 2 Saat) |
| 10.30-11.30 | Deri Lezyonlarının Morfolojisi (Teorik: 2 Saat) | Psöriazis vulgaris (Teorik: 2 Saat) | Derinin mantar hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | İlaç erüpsiyonları (Teorik: 2 Saat) | Atopik dermatit (Teorik: 1 Saat) |
| 11.30-12.30 | Deri Lezyonlarının Morfolojisi (Teorik: 2 Saat) | Psöriazis vulgaris (Teorik: 2 Saat) | Artropod Isırıkları (Teorik: 1 Saat) | Behçet hastalığı (Teorik: 1 Saat) | Kutanöz Vaskülitler (Teorik: 2 Saat)) |
| 12.30-13.30 | Derinin bakteriyel hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | Liken planus (Teorik: 1 Saat) | Poliklinik-Hasta başı | Büllü hastalıklar (Teorik: 2 Saat) | Kutanöz Vaskülitler (Teorik: 2 Saat)) |
| 13.30-14.30 | Derinin bakteriyel hastalıkları (Teorik: 2 Saat) | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Büllü hastalıklar (Teorik: 2 Saat) | Poliklinik-Hasta başı |
| 14.30-15.30 | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı |
| 15.30-16.30 | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı |
| 16.30-17.30 | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| İkinci Hafta | | | | | |
| 8.30-9.30 | Seboreik dermatit (Teorik: 1 Saat) | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Teorik sınav |
| 9.30-10.30 | Akne vulgaris (Teorik: 1 Saat) | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Sözlü sınav |
| 10.30-11.30 | Pitriyazis rozea (Teorik: 1 Saat) | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı |  |
| 11.30-12.30 | Derinin tümörleri( Teorik: 2 Saat) | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı |  |
| 12.30-13.30 | Derinin tümörleri( Teorik: 2 Saat) | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı |  |
| 13.30-14.30 | Poliklinik-Hasta başı | Dermatolojide genel ve soruna yönelik öykü alma (Pratik: 6 Saat) | Dermatolojide genel ve soruna yönelik öykü alma (Pratik: 6 Saat) | Poliklinik-Hasta başı |  |
| 14.30-15.30 | Poliklinik-Hasta başı | Dermatolojide genel ve soruna yönelik öykü alma (Pratik: 6 Saat) | Dermatolojide genel ve soruna yönelik öykü alma (Pratik: 6 Saat) | Poliklinik-Hasta başı |  |
| 15.30-16.30 | Poliklinik-Hasta başı | Dermatolojide genel ve soruna yönelik öykü alma (Pratik: 6 Saat) | Dermatolojide genel ve soruna yönelik öykü alma (Pratik: 6 Saat) | Poliklinik-Hasta başı |  |
| 16.30-17.30 | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı | Poliklinik-Hasta başı |  |
|  |  |  |  |  |  |

NOT: Bu tabloyu dersinizin her haftası için hazırlayınız.

| | **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** | | | | --- | --- | --- | | **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** | | **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. | | **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. | | **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. | | **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. | | **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. | | **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. | | **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. | | **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları | | **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. | | **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. | | **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. | | | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** | | | | --- | --- | --- | | **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** | | **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. | | **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. | | **ÖD3** | Klasik Sözlü |  | | **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. | | **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav | | **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı | | **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. | | **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |